

Октябрь, тема "Кто со мной рядом?"

Цель: создание условий для формирования навыков называть сверстников по именам, своё имя, имена членов семьи, воспитателя по имени и отчеству.

Целевые ориентиры:

- называет свое имя, имена членов семьи, воспитателей;
- слушает доступные по содержанию сказки и рассказы
- сопровождает речью игровые и бытовые действия;
- общается в диалоге с воспитателем;
- может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстников;
- слушает доступные по содержанию художественные произведения;
- умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

1. Родителям рекомендуется побеседовать с детьми на тему: «Наш семейный альбом»

Цель: создание условий для формирования детей представлений о семье и о своем месте в ней, желания детей называть членов семьи, род их занятий, желания проявлять заботу о родных и близких.

Рассказы детей о семье по фотографиям.

- Рассмотрите с ребенком семейный альбом. - *(ребенок)* называет, как зовут маму, папу... т.д.

Какое настроение у мамы, папы (на фото)? А кто еще с вами живет?

Есть ли у тебя братик (или сестренка)? Как его (или ее) зовут?

(Рассказы детей о родителях, братьях и сестрах; как их зовут, чем занимаются)



2. Лепка. «Угощение для бабушки».

Цель: создание условий для упражнения детей в разнообразных приемах лепки, закрепления умения передавать в лепке знакомые образы

Материалы и оборудование: (пластелин, доски для лепки, салфетки.)



3.Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»

Цель: создание условий для умения детей наклеивать изображения круглой формы, умения детей чередовать кружки по цвету красный, желтый, зеленый, синий.



Материалы и оборудование: (трафарет домика ,кружки по цвету красный, желтый, зеленый, синий, клей, салфетки.)

4. Рисование красками. «Красивая чашка в горошек».

Цель: создание условий для развития моторики рук, совершенствование умений рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок горошинки (внутри контура).

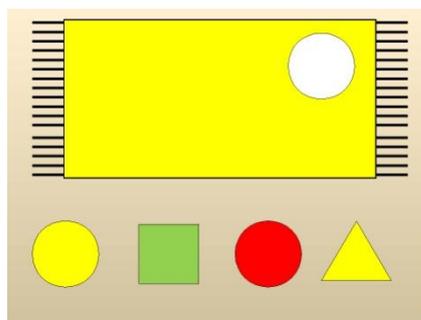


Материалы и оборудование: Трафарет кружки, краски ,кисть, лист белой бумаги, , стакан с водой, салфетки.

5. «ФЭМП «Заплатки для коврика»

Цель: создание условий для закрепления у детей умения определять количество предметов (один- много), пользоваться понятием один (много), различать и называть круг и квадрат.

Материалы и оборудование: листы белой ,круги и квадраты(разного цвета).



Дидактическая игра «Один много»

<https://youtu.be/x6qAsZp2xRU>

6. Чтение русских народных песенок, потешек.

Чтение русской народной сказкой

«Курочка Ряба»

Цель: создание условий для знакомства русской народной сказкой, желания детей повторять фразы за персонажами сказки.

<https://youtu.be/iA1s38zDPM8>

7. Музыка

«Где же наши ручки» (сл. и муз. Т. Ломовой)

Цель: создание условий для развития песенных навыков

<https://youtu.be/zd6f6M8yojU>

8. Физическая культура

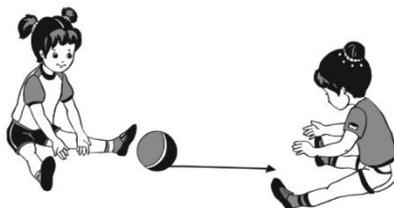
Цель: создание условий для упражнения детей в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.

1-часть. Ходьба и бег по кругу

2.-часть Общеразвивающие упражнения

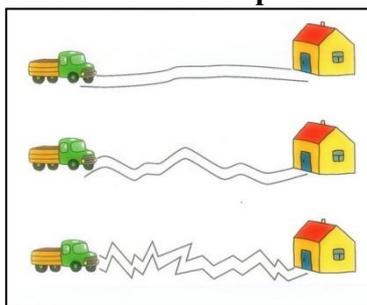
Основные виды движения(прыжки из обруча в обруч)

Игровое упражнение «Прокати мяч»



Подвижная игра «Ловкий шофер»

3.-часть **Игровое задание «Машины поехали в гараж»**



Уважаемые родители предлагаем вам выполненные работы с детьми , можете присылать на WhatsApp группы «Гномики».

